

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «КАІ ТЕХ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»**



**КОДЕКС
КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ
у ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ «КАІ ТЕХ»
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»**

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою коледжу
Протокол №12 від 24.06.2026р.

Ухвалено на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол №10 від 25.06.2026р.

Введено в дію наказом
В. о. директора коледжу
Від 26.06.2026 р. №11/од

КИЇВ

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Сфера дії кодексу.....	3
3. Цінності та етичні принципи коледжу.....	3
4. Етичні стандарти.....	4
4.1. Загальні (спільні) етичні стандарти.....	4
4.2. Специфічні етичні стандарти.....	5
5. Конфлікт інтересів.....	7
6. Адміністрування.....	8
6.1.Визнання Кодексу спільнотою коледжу.....	8
6.2.Повідомлення про порушення.....	8
6.3.При виникненні етичних.....	8
6.4.Відповідальність за порушення.....	9
7. Прикінцеві положення.....	9

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий коледж «KAІ TEX» Національного університету «Київський авіаційний інститут» (далі – Коледж) визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами спільноти коледжу однією з важливих передумов успішної реалізації своєї місії здійснення вагомого внеску в суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку соціально відповідальних, креативних особистостей і конкурентних фахівців.

Даний Кодекс розроблено відповідно до принципів Великої Хартії Університетів, Бухарестської декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі, Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та інших фундаментальних та внутрішніх нормативно-правових актів Коледжу.

2. СФЕРА ДІЇ КОДЕКСУ

Кодекс визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки. Дія Кодексу поширюється на всіх членів спільноти коледжу, якими є всі учасники освітнього процесу в Коледжі.

Учасниками освітнього процесу в Коледжі є педагогічні (науково-педагогічні) працівники; здобувачі освіти та інші особи, які навчаються; батьки здобувачів освіти; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу.

Від членів спільноти коледжу, кожен з яких несе частку спільної відповідальності за реалізацію місії Коледжу, очікується дотримання норм Кодексу у взаємовідносинах із зовнішніми партнерами Коледжу та широкою громадськістю.

3. ЦІННОСТІ ТА ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ КОЛЕДЖУ

Цінностями Коледжу, на яких базуються організаційна культура та стандарти етичної поведінки, є такі:

- академічна свобода;
- якість та цілісність наукової й освітньої діяльності;
- повага до соціально-культурного розмаїття;
- збалансований розвиток.

В основу Кодексу покладено такі етичні принципи:

- довіра та співпраця;
- порядність і справедливість;
- академічна доброчесність;
- спільна й індивідуальна відповідальність за результати діяльності.

4. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ

4.1. Загальні (спільні) етичні стандарти

Усвідомлюючи високий статус представника спільноти коледжу, сповідуючи цінності Коледжу та керуючись етичними принципами й моральними нормами, кожен її член має:

- дотримуватись вимог чинного законодавства України, нормативної документації Коледжу та загальноприйнятих правил поведінки;
- шанувати історію, традиції, ім'я і символіку Коледжу;
- сприяти ефективній діяльності Коледжу, підтриманню його позитивного іміджу та репутації як провідного освітнього, наукового та культурного центру;
- поважати права і свободи, честь і гідність особистості, не допускати домагання, приниження, експлуатацію;
- коректно, ввічливо, толерантно й уникаючи дискримінації ставитись до кожного члена спільноти коледжу та гостей Коледжу, незалежно від статі, віку, посади, статусу, культурних, расових, національних відмінностей, соціального або географічного походження, стану здоров'я, політичних поглядів, релігійних переконань тощо;
- дотримуватись принципу академічної доброчесності, зокрема утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності;
- бути пунктуальним, своєчасно реагувати на запити інших членів спільноти коледжу, партнерів Коледжу та/або представників широкої громадськості, дотримуватись встановлених термінів виконання завдань і взятих зобов'язань;
- ставитись з довірою та вимогливістю один до одного, обмінюватись досвідом та інформацією в межах спільноти коледжу, надавати потрібну підтримку для досягнення найкращих результатів діяльності;
- виявляти ініціативу щодо підвищення якості науково-освітньої діяльності;
- утримуватись від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Коледж або членів спільноти коледжу, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб;
- не виступати від імені Коледжу або його структурного підрозділу без спеціальних повноважень;
- утримуватись від будь-яких форм корупції (зловживання повноваженнями з метою одержання неправомірної вигоди та/або прямого чи опосередкованого пропонування такої вигоди іншим);
- повідомляти керівництво Коледжу про будь-які прояви корупції;
- дотримуватись правил етичної поведінки, визначених Розділом VI Закону України «Про запобігання корупції», інших вимог антикорупційного

законодавства України;

- розв'язувати конфліктні ситуації конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;
- в усіх ситуаціях як в межах, так і за межами Коледжу утримуватись від будь-яких дій і висловлювань, які суперечать етичним нормам.

4.2. Специфічні етичні стандарти

Дотримуючись загальних (спільних) етичних стандартів, окремі групи спільноти коледжу мають також узгоджувати поведінку з відповідними специфічними етичними стандартами.

Керівники всіх рівнів мають:

- виявляти лідерські якості та високий професіоналізм, бути взірцем етичної поведінки та допомагати іншим членам спільноти коледжу в розвитку такої поведінки;
- поширювати ключові цінності серед співробітників і здобувачів освіти, впроваджувати культуру постійного вдосконалення в науково-освітню практику;
- дбати про ефективне використання ресурсів і враховувати економічні та науково-освітні інтереси Коледжу в своїй діяльності;
- докладати зусилля для забезпечення належних умов роботи співробітників та навчання здобувачів освіти;
- підтримувати баланс між реалізацією права академічної свободи та забезпеченням продуктивної науково-освітньої діяльності Коледжу;
- сприяти відкритості та прозорості науково-освітнього пошуку;
- вживати заходи щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів та стандартів поведінки;
- заохочувати співробітників до постійного вдосконалення робочих процесів та надання пропозицій щодо покращень;
- проводити регулярне оцінювання стану організаційної культури та виконання норм Етичного кодексу в Коледжі.

Педагогічні (науково-педагогічні) працівники мають:

- визнавати, поважати й забезпечувати свободу думки і слова учасників освітнього процесу;
- здійснювати професійну діяльність на високому якісному рівні, підвищувати наукову кваліфікацію і викладацьку майстерність;
- дотримуватись педагогічної етики;
- дотримуватись принципів наукової етики, уникаючи плагіату, привласнення наукових ідей із неопублікованих джерел, фальсифікацій;
- об'єктивно і справедливо оцінювати результати освітньої діяльності;
- утримуватись від відносин, які можуть заважати ефективному навчанню та об'єктивному оцінюванню результатів освітньої діяльності, зокрема комерційного партнерства, стосунків боржника та кредитора, непередбаченої

винагороди тощо.

Адміністративні працівники та допоміжний персонал мають:

- сумлінно виконувати професійні обов'язки на високому якісному рівні;
- створювати сприятливі умови для ефективної діяльності всіх членів спільноти коледжу, розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу, розвитку організаційної культури;
- мінімізувати бюрократичні процедури до рівня, який забезпечить продуктивність роботи членів спільноти коледжу;
- проводити аналіз внутрішньої діяльності та процесів з метою виявлення можливостей їх покращення, запобігання порушень етичних стандартів.

Здобувачі освіти мають:

- використовувати всі можливості, які пропонує Коледж, для набуття фахових компетенцій та особистісного розвитку;
- самостійно, уникаючи плагіату й фальсифікацій та дотримуючись встановлених вимог, виконувати письмові роботи й інші завдання;
- утримуватись від списування та/або використання будь-яких недозволених матеріалів, носіїв інформації чи технічних засобів під час заходів проміжного і підсумкового контролів;
- утримуватись від створення перешкод навчальному процесу, зокрема від зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час занять тощо;
- не надавати прямо або опосередковано неправомірну вигоду чи подарунок іншим членам спільноти коледжу з метою схилити їх до протиправного використання службових повноважень; повідомляти керівництво Коледжу про будь-які прояви корупції;
- надавати підтримку іншим здобувачам освіти, зокрема здобувачам освіти молодших курсів, у процесі навчання, їх адаптації до студентського життя тощо.

Батьки здобувачів освіти

Очікується, що ключову роль у формуванні етичної поведінки здобувачів освіти відіграють їхні батьки або опікуни/піклувальники через:

- формування усвідомлення необхідності дотримання законів, чинних у суспільстві морально-етичних норм та цінностей;
- утвердження поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини та до соціально-культурного розмаїття;
- формування культури діалогу, життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, ощадливого ставлення до довкілля;
- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

Стандарти етичної поведінки щодо партнерів Коледжу та третіх сторін

У відносинах з партнерами Коледжу та третіми сторонами кожен член спільноти коледжу має:

- дотримуватись загальних (спільних) і специфічних стандартів етичної поведінки;

- ввічливо та з повагою ставитись до партнерів і гостей Коледжу;
- відповідально ставитись до розвитку відносин з партнерами, спонсорами Коледжу, органами влади, професійними мережами тощо;
- забезпечувати прозорість використання спонсорської допомоги Коледжу, отриманої у формі грошей, матеріальних цінностей або послуг;
- не використовувати свої службові повноваження, становище, будь-яке державне та власне майно або кошти Коледжу у приватних інтересах або з метою одержання неправомірної вигоди;
- із розумінням ставитись до культурних особливостей та стандартів етичної поведінки іноземних партнерів і гостей Коледжу.

5. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

Конфлікт інтересів - суперечність між приватним інтересом та обов'язками члена спільноти коледжу, що впливає/може вплинути на об'єктивність чи неупередженість ухвалення рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання своїх повноважень та може призвести до негативних наслідків для інших членів спільноти коледжу чи Коледжу загалом і порушити при цьому визначені цим Кодексом етичні принципи та стандарти поведінки.

Для уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член спільноти коледжу має:

- відмежовувати свою позаколеджійну діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в Коледжі. Виконання зовнішніх контрактних та грантових зобов'язань не повинно вступати в конфлікт зі здійсненням основних видів діяльності;
- уникати конфлікту інтересів, які можуть виникнути через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими членами спільноти коледжу. У разі появи такого конфлікту інтересів потрібно знаходити прозоре та справедливе для всіх рішення.

Ухвалення рішень, що впливають на інтереси більшості членів громади коледжу, має спиратись на їх попереднє громадське обговорення.

У разі виникнення ситуацій та/або питань, не врегульованих цим Кодексом, член спільноти коледжу може проконсультуватись у безпосереднього керівника, керівника закладу освіти, а у разі потреби - у Комісії з етики.

Для зовнішнього врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів застосовуються норми Закону України «Про запобігання корупції».

6. АДМІНІСТРУВАННЯ

6.1. Визнання Кодексу спільнотою коледжу

Кожен член спільноти коледжу має ознайомитись з Кодексом, дотримуватись його вимог і розуміти персональну відповідальність перед іншими за свою діяльність і поведінку.

В Коледжі заохочується поведінка, яка варта визнання та наслідування як взірцева. Особам, які демонструють високі морально-етичні якості, може надаватись особлива відзнака від Коледжу.

6.2. Повідомлення про порушення

При виявленні порушень Кодексу член спільноти коледжу може самостійно вжити корегувальні заходи або звернутись до безпосереднього керівника. Член спільноти коледжу також може скористатись правом звернутись до керівника вищого рівня.

Особи, які повідомляють про порушення або ймовірне порушення, мають гарантію захисту від переслідування.

6.3. Розв'язання етичних конфліктів

При виникненні етичних конфліктів між членами коледжу оптимальним способом розв'язання є добровільне примирення.

За неможливості врегулювання конфлікту в робочому порядку член спільноти коледжу може подати заяву до Комісії з питань дотримання академічної доброчесності та етики (далі - Комісія).

Завдання Комісії в частині етичних питань:

- сприяти зміцненню довіри, партнерським відносинам між учасниками освітньої діяльності, консолідації спільноти коледжу;
- налагоджувати діалог і досягати згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних ситуацій;
- консультувати в ситуаціях, які викликають невпевненість в їх етичності, та щодо дій, які можуть призвести до порушень норм Кодексу;
- представляти Коледж у зовнішніх відносинах з питань академічної культури та виконання норм Кодексу в Коледжі;
- надавати експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів спільноти коледжу та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу;
- розробляти рекомендації щодо покращення поведінки членів спільноти коледжу та поширення етичних цінностей, принципів та стандартів.

6.4. Відповідальність за порушення

Порушення положень Кодексу за наявності ознак юридичної відповідальності підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства.

Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування можуть визначатись відповідним положенням.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1 Даний Кодекс погоджується зі Студентською радою Коледжу,

ухвалюється Педагогічною радою та вводиться в дію Наказом директора Коледжу.

7.2 Зміни та доповнення до даного Кодексу оформлюються шляхом викладання його в новій редакції та затверджуються в тому ж порядку, що й сам Кодекс.

7.3 Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний сайт.